

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik Di SMKN 1 Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Fingki Agisti Nur’aini, NIM. 12201173354, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Abdul Aziz Faradi, M.Hum.

**Kata kunci: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam, Religiusitas**

Pendidikan agama Islam di sekolah sering dianggap kurang berhasil dalam menggarap sikap dan perilaku keberagaman peserta didik serta membangun moral dan etika bangsa. Sekarang ini untuk mengamalkan kegiatan keagamaan sudah mulai pudar, selain itu adab dan sopan santun yang sangat berkurang kepada guru dan orang tua. Fenomena tersebut disebabkan adanya pemahaman yang kurang benar tentang keberagaman. Oleh sebab itu, guru mempunyai peran penting dalam pembinaan pengetahuan dan pengalaman beragama anak.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah perencanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan religiusitas peserta didik di SMKN 1 Udanawu Blitar? (2) Bagaimanakah pelaksanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan religiusitas peserta didik di SMKN 1 Udanawu Blitar? (3) Bagaimanakah evaluasi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan religiusitas peserta didik di SMKN 1 Udanawu Blitar?

Adapun menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Memaparkan perencanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan religiusitas peserta didik di SMKN 1 Udanawu Blitar (2) Memaparkan pelaksanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan religiusitas peserta didik di SMKN 1 Udanawu Blitar (3) Memaparkan evaluasi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan religiusitas peserta didik di SMKN 1 Udanawu Blitar.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, lokasi penelitiannya di SMKN 1 Udanawu Blitar, sumber datanya di dapat melalui tiga unsur yaitu narasumber, peristiwa dan dokumen. Metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan pengamatan/keikutsertaan peneliti, peningkatan ketekunan/keajegan pengamat, dan triangulasi.

Hasil penelitian: (1) perencanaan guru PAI dalam meningkatkan religiusitas peserta didik adalah dengan pembuatan RPP dalam pembelajarannya dan di luar pembelajaran dengan mengadakan rapat, (2) pelaksanaan guru PAI dalam meningkatkan religiusitas peserta didik di dalam kelas yaitu membiasakan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, pembelajaran PAI, pemberian nasihat dan contoh. Diluar kelas yaitu pembiasaan 5S (senyum, salam, sapa, sopan,

santun) dan berjabat tangan, kegiatan sholat dhuha dan sholat dhuhur berjamaah, kegiatan sholat jum'at bagi anak putra dan kemuslimahan bagi anak putri, kegiatan istighosah, kegiatan zakat fitrah, pembiasaan infaq dan PHBI, (3) evaluasi guru PAI dalam meningkatkan religiusitas peserta didik yaitu penilaian guru berupa ujian dan tes, dan pantauan langsung berupa praktek.

## ABSTRACT

The thesis entitled “The Strategy of Islamic Religious Education Teachers (PAI) in Improving the Religiosity of Students at SMKN 1 Udanawu Blitar” was written by Fingki Agisti Nur'aini, NIM. 12201173354, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Supervisor: Abdul Aziz Faradi, M. Hum.

**Keywords: Strategy of Islamic Religious Education Teachers, Religiosity**

Islamic religious education in schools is often considered less successful in working on the attitudes and behavior of the diversity of students and building the nation's morals and ethics. Nowadays, the practice of religious activities has begun to fade, besides that manners and manners are greatly reduced to teachers and parents. This phenomenon is caused by an incorrect understanding of religiosity. Therefore, teachers have an important role in fostering children's religious knowledge and experience.

The focus of this research is (1) How is the planning of Islamic Religious Education teachers in increasing the religiosity of students at SMKN 1 Udanawu Blitar? (2) How is the implementation of Islamic Religious Education teachers in increasing the religiosity of students at SMKN 1 Udanawu Blitar? (3) How is the evaluation of Islamic Religious Education teachers in increasing the religiosity of students at SMKN 1 Udanawu Blitar?

The objectives of this study are (1) to describe the planning of Islamic religious education teachers in increasing the religiosity of students at SMKN 1 Udanawu Blitar (2) to describe the implementation of Islamic religious education teachers in increasing the religiosity of students at SMKN 1 Udanawu Blitar (3) to describe evaluation of Islamic Religious Education teachers in improving the religiosity of students at SMKN 1 Udanawu Blitar.

This research method uses a descriptive qualitative approach, the research location is at SMKN 1 Udanawu Blitar, the data sources can be obtained through three elements, namely sources, events and documents. Methods of data collection using interviews, observation and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation and conclusion drawing. While checking the validity of the data using extended observations/researchers participation, increased persistence/observance of observers, and triangulation.

The results of the study: (1) ) the planning of Islamic Religious Education teachers in increasing the religiosity of students is by making lesson plans in their learning and outside of learning by holding meetings, (2) the implementation of Islamic Religious Education teachers in increasing the religiosity of students in the classroom including being able to pray before and after learning, learning Islamic religious education, giving advice and examples. Outside of class, it includes 5S habituation (smiles, greetings, greetings, politeness, courtesy) and

shaking hands, dhuha prayer activities and dhuhur prayers in congregation, Friday prayer activities for sons and Muslim women, istighosah activities, zakat fitrah activities, habituation of infaq and PHBI, (3) the evaluation of Islamic Religious Education teachers in increasing the religiosity students, namely teacher assessment in the form of exams and tests, and direct monitoring in the form of practice.

## الملخص

رسالة بعنوان "استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين تدين الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الأولى أوداناو بليتار" كتبها فينجكي أجيسي نورعيني ، رقم القيد. ١٢٢٠١١٧٣٣٥٤ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد الدين الاسلام نيجري تولونججونج ، مستشار: عبد العزيز فرادي ، الماجستير الأدبي.

### الكلمات المفتاحية: استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية ، التدين

غالبًا ما يُعتبر التعليم الديني الإسلامي في المدارس أقل نجاحًا في العمل على مواقف وسلوك تنوع الطلاب وبناء أخلاق الأمة وأخلاقها. في الوقت الحاضر ، بدأت ممارسة الأنشطة الدينية تتلاشى ، إلى جانب تقلص الأخلاق والأخلاق بشكل كبير لدى المعلمين وأولياء الأمور. هذه الظاهرة ناتجة عن فهم غير صحيح للتدين. لذلك ، يلعب المعلمون دورًا مهمًا في تعزيز المعرفة والخبرة الدينية للأطفال.

يركز هذا البحث على (١) كيف يتم تخطيط معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة تدين الطلاب في المدرسة الحكومية المهنية العليا الأولى أوداناو بليتار؟ (٢) كيف يتم تطبيق معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة تدين الطلاب في المدرسة الحكومية المهنية الثانوية الأولى أوداناو بليتار؟ (٣) كيف يتم تقييم معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة تدين الطلاب في المدرسة الحكومية المهنية الثانوية الأولى أوداناو بليتار؟

أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف تخطيط معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة تدين الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى أوداناو بليتار (٢) لوصف تطبيق معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة تدين طلاب في المدرسة الحكومية المهنية

الثانوية الأولى أوداناو بليتار (٣) يصف تقييم معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة تدين الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى أوداناو بليتار.

تستخدم طريقة البحث هذه نهجًا نوعيًا وصفيًا ، حيث يكون موقع البحث في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى أوداناو بليتار ، ويمكن الحصول على مصادر البيانات من خلال ثلاثة عناصر ، وهي المصادر والأحداث والوثائق. طرق جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام تمديد الملاحظات أو مشاركة الباحثين ، وزيادة ثبات أو ثبات المراقبين ، والتثليث.

نتائج الدراسة: (١) تخطيط معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة تدين الطلاب هو من خلال وضع خطط تنفيذ التعلم في تعلمهم وخارج التعلم من خلال عقد اجتماعات ، (٢) تنفيذ معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة تدين الطلاب في الفصل بما في ذلك الصلاة قبل وبعد التعلم ، وتعلم التربية الدينية الإسلامية ، وإعطاء النصائح والأمثلة. خارج الفصل ، يشمل التعود 5 "S" (الابتسامات ، التحية ، التهاني ، اللطف ، المجاملة) والمصافحة ، صلاة الضحى وصلاة الظهر جماعة ، صلاة الجمعة للأبناء والمسلمات ، أنشطة الاستيغوصة ، أنشطة زكاة الفطرة ، تعويد إنفاق واحتفال الأعياد الإسلامية ، (٣) تنفيذ إستراتيجية معلمي تربية الدينية الإسلامية في تحسين تدين الطلاب يعنى تقييم المعلم التي تضمن الامتحانات والاختبارات، والمراقبة المباشرة في ممارسة.